**ИОС «Игра-путешествие на дно озера Кабан »**

***Задачи:*** Дать представление о труде водолазов, о значении их труда. Познакомить с оборудованием необходимым для работы под водой. Воспитывать гордость за них; уважение к их труду.

***Материал***: Иллюстрации, фотографии, схемы работ водолаза.

***Словарная работа***: ныряльщик, водолаз, скафандр, жёсткий костюм, кислородный баллон, исследовать.

***Ход игры:***

Собирайся детвора.                                                                                                     Нас ждет интересная игра.

В: Ребята, посмотрите, я сегодня утром нашла вот такой конверт. Давайте посмотрим, что же там *(распечатывает конверт)*.

В: Смотрите здесь написано чтобы мы прослушали важную информации о радио *(прослушиваем радио).*

В: «Здравствуйте уважаемые слушатели, говорит Казанское радио. В озере Кабан спрятаны сокровища».

В: Предлагаю нам отправиться на дно озера Кабан и поискать сокровища.

 Кто из вас видел озеро Кабан?

- На чём можно путешествовать по озеру?

- Вы хотите увидеть, что находится на дне озера?

- Но сначала я хочу посмотреть, умеете ли вы плавать.

Ритмическое упражнение «Поплаваем» (дети показывают разные стили плавания).

Воспитатель: Ребята давайте построим корабль из стульчиков.

*(Дети вместе с воспитателем строят корабль)*

Воспитатель: Корабль готов.

- Молодцы ребята все готово, тогда можно отправляться! Закройте глаза, сейчас будем превращаться в путешественников. *(Дети закрывают глаза, воспитатель кладет в ладошку карточку с ролью).*

Открывайте глаза, посмотрите, кто в кого превратился? *(дети называют свои роли)*.

*(Дети берут атрибуты для своей роли).*

- Ребята, а я превратилась в радиста, можно я буду радистом на корабле? А что необходимо взять с собой в путешествие, чтоб не заблудиться? *(карту, глобус, компас, бинокли и т.д.).* Все ли есть на нашем корабле? *(да).*

В: «Внимание, внимание, водолазы пройдите пожалуйста в медицинский кабинет для проверки здоровья и разрешения выхода под воду».

*(Все водолазы идут к доктору, который находится в углу группы за столом).*

Доктор начинает обследовать состояние водолазов, проверяет пульс, температуру, давление и т.д.

В: Корабль «Дружба» приготовиться к отправлению.

- Капитан командуй!  *(Поднять паруса. Пассажиры, занимайте палубу корабля, через минуту мы отправляется.)*

Водолазы и доктор входят на палубу.  Когда все зашли, капитан командует (*поднять якорь, полный вперед, играет музыка ).*

*Воспитатель объявляет в рупор:*

«Внимание, внимание! Корабль «Дружба» отплывает для исследования озера Кабан. *(Дети начинают плавание, наблюдаю за действиями детей, если нужно помогаю наводящими вопросами).*

Капитан с биноклем наблюдает, куда держать путь, командует. Когда приплыли к нужному месту, капитан  командует*(Спустить якорь).*

Водолазы начинают надевать снаряжение и готовиться к подводному погружению. Водолаз с корабля в воду погружается на толстой верёвке. Предлагаю посмотреть видео погружения водолазов в озеро (смотрят видео)

В: Напоминаю, что время у водолазов ограничено, и они должны во время вернуться и за это время постараться сфотографировать всё, что увидят на дне озера . Если они задержаться под водой им не хватит воздуха.

*Водолазы спускаются и начинают обследовать дно, фотографируя всё интересное.*

В: Через какое-то время я напоминаю, что им пора всплывать вверх.

*Капитан и команда наблюдают за водолазами. Водолазы всплывают, и корабль отправляется в обратный путь.*

В: К пристани прибывает корабль «Дружба».

*Команда начинает сходить с корабля.*

В : Давайте, посмотрим, какой фильм сняли наши водолазы. ( Видеоролик «Подводный мир»)

*(Воспитатель подводит итог игры, какой смелый и внимательный был у нас капитан, а водолазы какие молодцы? Хотя наши водолазы не нашли клад, но посмотрите, Что мы делали пока плыли? Где побывали? Что вам понравилось в путешествии? Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?).*